



Première année Jouir intellectuellement et affectivement (AF)				
Apprentissage critique	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>L'élève:</b> <b>É-J.1</b> <b>Redemande, réclame, choisit une histoire, une chanson, une activité en français.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>J'ai besoin de l'aide</b> pour parler à propos de mes œuvres <b>avec des mots.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux parler à propos de mes œuvres en phrases simples <b>dotées de temps en temps de mots anglais.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux parler à propos de mes œuvres en quelques phrases simples <b>sans mots anglais.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux parler à propos de mes œuvres <b>en quelques phrases simples reliées.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>J'ai besoin de l'encouragement</b> pour démontrer <b>OU</b> exprimer mon enthousiasme pour écouter des chansons et des histoires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux démontrer <b>OU</b> exprime <b>parfois</b> mon enthousiasme pour écouter des chansons et des histoires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je démontre <b>ET</b> exprime <b>souvent</b> mon enthousiasme pour écouter des chansons et des histoires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je démontre <b>ET</b> exprime <b>presque toujours</b> mon enthousiasme pour écouter des chansons et des histoires.</li> </ul>
Commentaires				



Première année Jouir intellectuellement et affectivement (AF)				
Apprentissage critique	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai besoin de <b>l'encouragement</b> pour parler et réagir spontanément à une activité d'écoute <b>OU</b> démontrer mon intérêt <b>OU</b> ma participation.</li> <li>• Je participe aux activités en français <b>quand quelqu'un m'oblige.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux <b>parfois</b> parler et réagir spontanément à une activité d'écoute <b>OU</b> démontrer mon intérêt <b>OU</b> ma participation.</li> <li>• Je participe <b>parfois</b> volontairement aux activités en français.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux <b>souvent</b> parler et réagir spontanément à une activité d'écoute <b>ET</b> démontrer mon intérêt <b>OU</b> ma participation.</li> <li>• Je participe <b>souvent</b> volontairement aux activités en français.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux <b>toujours</b> parler et réagir spontanément à une activité d'écoute <b>ET</b> démontrer mon intérêt <b>ET</b> ma participation.</li> <li>• Je participe <b>toujours</b> volontairement aux activités en français.</li> </ul>
Commentaires				